# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium magisterskie IIb – językoznawstwo i glottodydaktyka |
| Nazwa w j. ang. | Master Thesis Seminar IIb – Linguistics & Glottodidactics |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć  2025/2026:  dr Maciej Jaskot |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Seminarium magisterskie w semestrze letnim ma na celu wspomóc magistrantkę/magistranta w procesie pisania pracy magisterskiej i przygotować do obrony pracy. Jest to kurs w bardzo dużym stopniu spersonalizowany, podczas którego nacisk położony jest na ścisłą współpracę między promotorem a magistrantką/-em. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Rozszerzone wiadomości z zakresu językoznawstwa. |
| Umiejętności | Umiejętność operowania aparatem pojęciowym z zakresu językoznawstwa. |
| Kursy | Wszystkie przewidziane dotychczasowym planem studiów przedmioty językoznawcze oraz kurs Seminarium magisterskie Ib – językoznawstwo i glottodydaktyka |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii  W02: wykazuje wiedzę o współczesnych dokonaniach, wybranych ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu językoznawstwa  W03: posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii  W04: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego historycznej zmienności | K2\_W02  K2\_W04  K2\_W05  K2\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego w sposób pogłębiony  U03: argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania  U04: przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych  U05: odpowiednio formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K2\_U01  K2\_U02  K2\_U06  K2\_U09  K2\_U11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02: krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 30 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Praca indywidualna ze studentem. Konsultacje ustne osobiste lub przez komunikator MS Teams, pisemne/mejlowe/czatowe. Wymiana lektur, rozmowa dot. planowania pracy nad redakcją tekstu pracy magisterskiej. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Kryteria zaliczenia drugiego semestru seminarium:   * krótka prezentacja tematu i problematyki pracy wygłoszona podczas sesji naukowej filologii hiszpańskiej * przedłożenie promotorowi końcowego wariantu pracy magisterskiej w terminie ustalonym przez promotora (minimum 20 dni przed planowaną obroną) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| W zależności od wybranej przez studentów tematyki prac magisterskich |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| W zależności od wybranej przez studentów tematyki prac magisterskich |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| W zależności od wybranej przez studentów tematyki prac magisterskich |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Seminarium | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 18 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 12 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 115 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 180 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |